

20º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSORAS : JOSIANE 1º A , JULIANA 1ºB

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA , MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, CIÊNCIAS E ENSINO RELIGIOSO, ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA, LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21/09/2020 a 25/09/2020.

ALUNO (A): _____ 1º _____

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos. Primeiro, reserve um local bem legal para que seu(sua) filho(a) possa estudar com tranquilidade. Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem. Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “whatsApp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar. Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Um abraço

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	PELAS ATIVIDADES DIÁRIAS MANDADAS PELA PROFESSORA A SEREM REALIZADAS NO CADERNO DE CASA, LIVRO OU EM FOLHAS XEROCADAS .
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	POR MEIO DE DESENHOS, CONVERSA COM OS PAIS, LEITURA DE HISTÓRIA INFANTIL ,CONTAGEM E ESCRITA DE PALAVRAS.

SEGUNDA-FEIRA, 21 DE SETEMBRO DE 2020 -

COMPONENTE CURRICULAR : LÍNGUA PORTUGUESA

CONTEÚDO: COMPREENSÃO DO TEXTO -SEA - HABILIDADE VISUAL , HABILIDADE MOTORA , VOCABULÁRIO , SEQUÊNCIA ALFABÉTICA - MEMÓRIA -PERCEPÇÃO DE IMAGENS - ATENÇÃO - ANÁLISE E SÍNTESE

OBJETIVO: LER E INTERPRETAR PEQUENOS TEXTOS, IDENTIFICAR LETRAS DO ALFABETO, ESCREVER PALAVRAS.

VAMOS FAZER A LEITURA DE UM TEXTO:



A BOLA DE BETO



BETO TEM UMA BOLA.

BETO ADORA JOGAR COM
SEUS AMIGOS.

BETO CHUTA A BOLA.

A BOLA ROLA E VAI DIRETO PARA O GOL.



KÁTIA TEIXEIRA

COMPREENSÃO DO TEXTO

1. QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

2. O QUE BETO TEM?

3. O QUE BETO ADORA FAZER?

COMPLETE COM AS LETRAS QUE FALTAM:

A	B			E		G
	I		K		M	
O		Q		S		
	W			Z		

AGORA , ESCOLHA 4 LETRAS DO ALFABETO E ESCREVA DUAS PALAVRAS QUE INICIAM COM CADA UMA DELAS:

	1	_____
	2	_____
	1	_____
	2	_____
	1	_____
	2	_____
	1	_____
	2	_____

COMPONENTE CURRICULAR- MATEMÁTICA

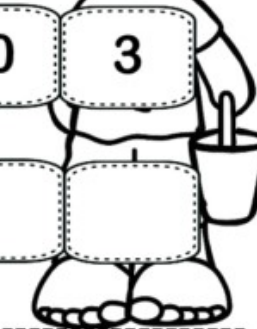
CONTEÚDO: NÚMEROS NATURAIS 1 AO10 (SISTEMATIZAÇÃO);CONTAGEM, SEQUENCIAÇÃO; ANTECESSOR E SUCESSOR;-RELAÇÃO NÚMERO QUANTIDADE

OBJETIVO: COMPLETAR SEQUENCIA NUMÉRICA, IDENTIFICAR ANTECESSOR E SUCESSOR DE NUMERAIS.

COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA:

1		3		5		7		9	10
11	12		14		16		18		20
21		23		25		27		29	30
31	32		34		36		38		40
41		43		45		47		49	50

1 - OBSERVE OS NÚMEROS ABAIXO E COLOQUE-OS EM ORDEM CRESCENTE.



5 8 14 27 2 10 3

□ □ □ □ □ □ □

2 - QUEM VEM ANTES E DEPOIS?

□ 11 □ □ 5 □

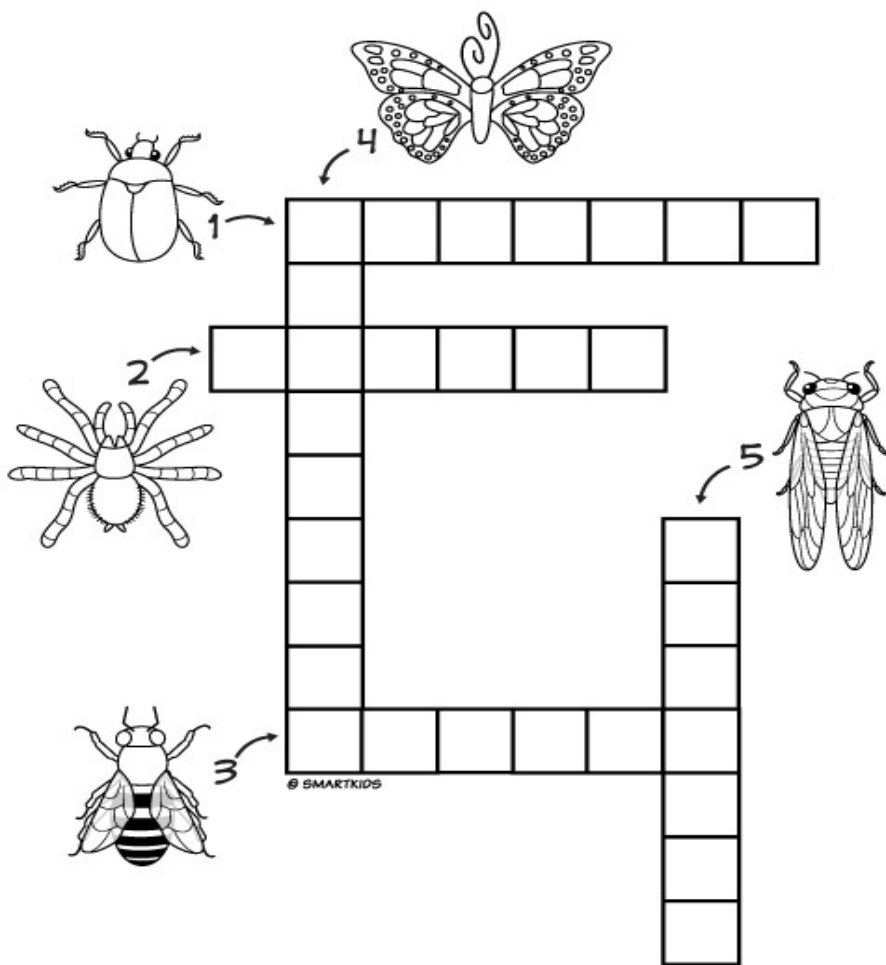
□ 20 □ □ 31 □

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

CONTEÚDO: PRÁTICAS DA ESCRITA ALFABÉTICA

OBJETIVO: POSSIBILITAR O LEVANTAMENTO DE HIPÓTESES SOBRE A ESCRITA. ESTIMULAR A PRÁTICA DA ESCRITA ALFABÉTICA. UTILIZAR CONHECIMENTOS PRÉVIOS SOBRE A ESCRITA.

1) COMPLETE A CRUZADINHA DOS INSETOS:



AGORA ESCOLHA UM DESSES INSETOS E FORME UMA FRASE BEM BONITA:

CONTE QUANTAS SÍLABAS(PEDACINHOS) TEM O NOME DE CADA INSETO E ESCREVA NA FRENTE DA PALAVRA:

ARANHA _____

ABELHA _____

BORBOLETA _____

CIGARRA _____

BESOIRO _____

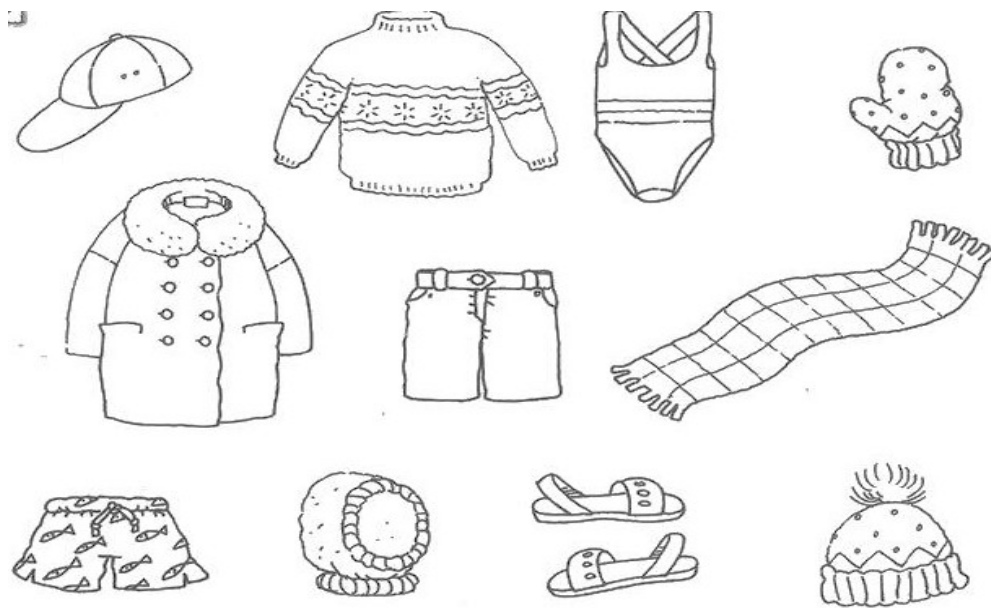
COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

CONTEÚDO: PAISAGEM DOS LUGARES DE VIVÊNCIA E SUAS TRANSFORMAÇÕES (HÁBITOS DE VESTUÁRIO)

OBJETIVO: ASSOCIAR MUDANÇAS DE VESTUÁRIO AO LONGO DO ANO, DECORRENTES DA VARIAÇÃO DE TEMPERATURA E UMIDADE NO AMBIENTE.

AO LONGO DO ANO, PODEMOS SENTIR MUDANÇAS NO AMBIENTE, ÀS VEZES OS DIAS SÃO QUENTES EM OUTROS FRIOS E ASSIM NOS VESTIMOS DE ACORDO COM O CLIMA.

1) PINTE ABAIXO AS ROUPAS QUE VOCÊ USA NOS DIAS QUENTES:



2) PESQUISE EM REVISTAS OU DESENHE ROUPAS QUE AS PESSOAS USAM NO FRIO E NO CALOR:

FRIO	CALOR

SUGESTÃO: CANAL TV ESCOLA CURITIBA /1º ANO/GEOGRAFIA/09/09

<https://www.youtube.com/watch?v=FYXjHVv2xZQ&feature=youtu.be>

QUARTA-FEIRA ,23 DE SETEMBRO DE 2020

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

CONTEÚDO: CORPO HUMANO E SERES VIVOS DO AMBIENTE (REVISÃO).

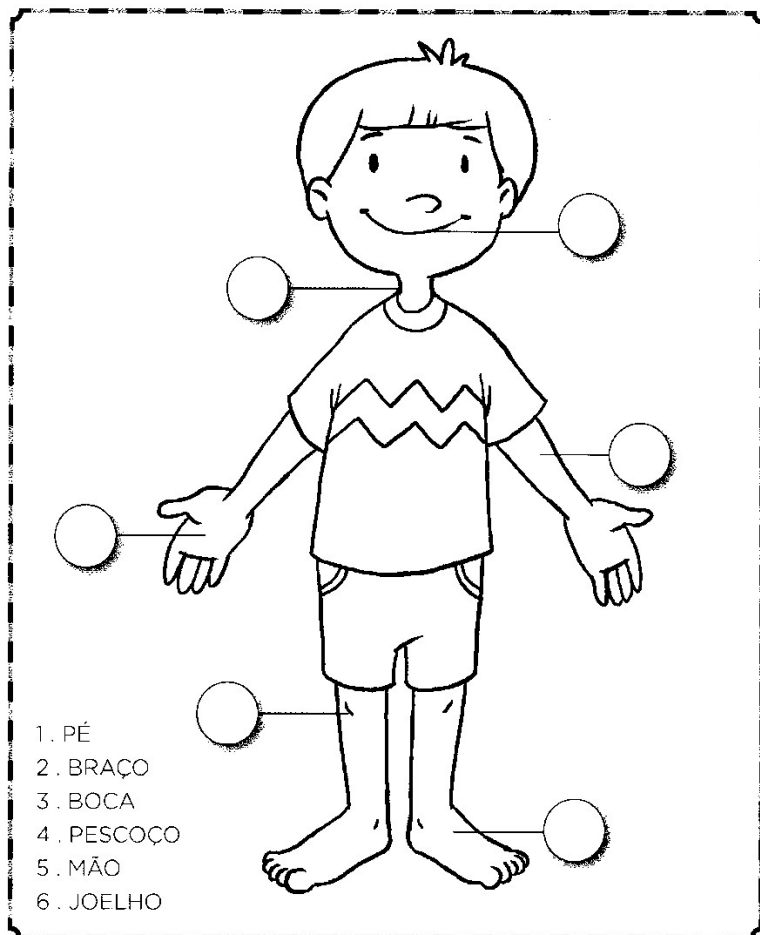
OBJETIVO: REVER E IDENTIFICAR AS PARTES DO CORPO E A IMPORTÂNCIA DA HIGIENE CORPORAL.

TODAS AS PESSOAS DEVEM CUIDAR DE SUA HIGIENE PESSOAL, PARA PREVENIR-SE CONTRA DOENÇAS, CÁRIES, PIOLHOS, ETC.

- 1) PINTE O QUE VOCÊ FAZ OU DEVERIA FAZER APÓS AS REFEIÇÕES.
- 2) FAÇA UM X NO QUE VOCÊ DEVE FAZER TODOS OS DIAS PARA MANTER SEU CORPO SEMPRE LIMPINHO.
- 3) CIRCULE OU CONTORNE O QUE DEVEMOS FAZER ANTES DAS REFEIÇÕES E NESSES DIAS DE CORONA VÍRUS TEMOS QUE FAZER O TEMPO TODO.



- 4) ESCREVA NOS CÍRCULOS O NÚMERO CORRESPONDENTE À PARTE DO CORPO:



SUGESTÃO: CANAL TV ESCOLA CURITIBA/1º ANO/CIÊNCIAS/10/09

<https://www.youtube.com/watch?v=xXN7QsWsip4&feature=youtu.be>

COMPONENTE CURRICULAR: PORTUGUÊS

CONTEÚDO: GÊNERO TEXTUAL: VÍDEO -ABELHAS E ABELHAS NA COLMEIA.
COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO

OBJETIVO: DISTINGUIR VOGAIS DE CONSOANTES, ESCREVER PALAVRAS

VAMOS LER O TEXTO E PINTAR AS VOGAIS DE AZUL E AS CONSOANTES DE AMARELO:

ABELHINHA

ABELHINHA QUERIDINHA

ONDE ESTÁ O SEU MEL?

PRA PODER FICAR FORTINHO

EU VOU TOMAR O SEU MELZINHO.

ELA FAZ ZUM, ZUM

E SAI A VOAR

NA SUA COLMÉIA

ELA VAI CHEGAR!

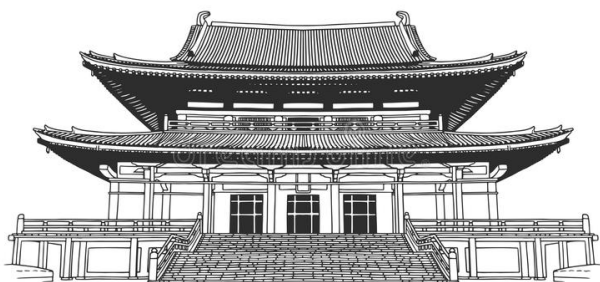
AGORA FAÇA UMA BONITA ILUSTRAÇÃO DO TEXTO QUE VOCÊ LEU E ESCREVA UMA FRASE SOBRE A ABELHA:

COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO

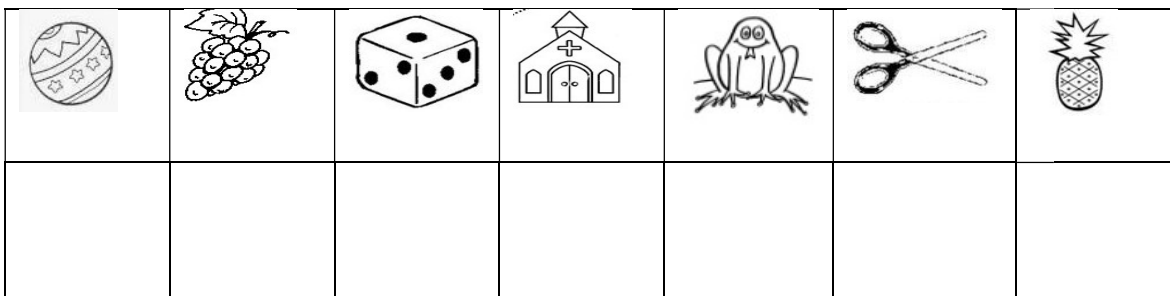
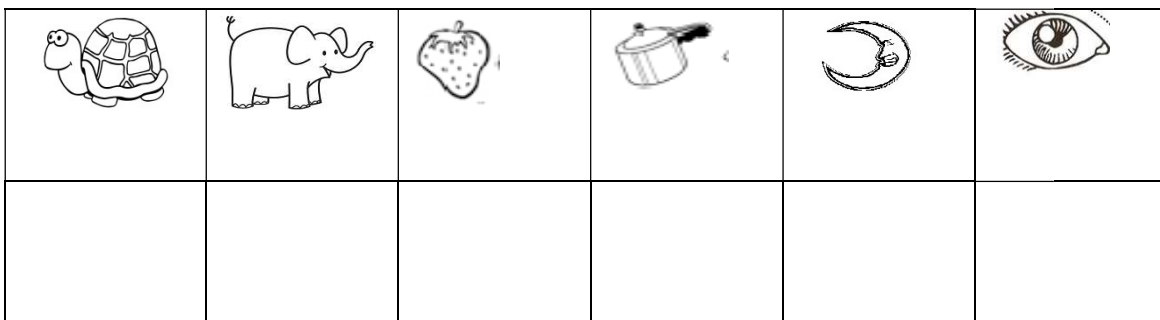
CONTEÚDO: LUGARES SAGRADOS (ORIENTAL)

OBJETIVO: CONHECER ALGUNS LUGARES SAGRADOS RELACIONADOS ÀS RELIGIÕES ORIENTAIS.

ESSE É UM LOCAL SAGRADO DE UMA DOUTRINA FILOSÓFICA E ESPIRITUAL, SURGIDA NA ÍNDIA, O BUDISMO. AS PESSOAS QUE FREQUENTAM ESSE LOCAL SEGUEM OS ENSINAMENTOS DE BUDA.



- 1) COLOQUE A LETRA INICIAL DE CADA ILUSTRAÇÃO ABAIXO E DESCUBRA O NOME DESSE LUGAR SAGRADO.



SUGESTÃO: CANAL TV ESCOLA CURITIBA/1º ANO/ENSINO RELIGIOSO/09/09

<https://www.youtube.com/watch?v=CY8qkpLt8D8&feature=youtu.be>

QUINTA-FEIRA ,24 DE SETEMBRO DE 2020

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

CONTEÚDO: INTERPRETAÇÃO DE TEXTO: COMPREENSÃO DO TEXTO, SEA, PERCEPÇÃO VISUAL, COMPARAÇÃO, MEMÓRIA

LEIA O TEXTO E RESPONDA AS PERGUNTAS:

O JACARÉ

JORGE É UM JACARÉ QUE MORA NA VILA JAMELÃO. ELE ADORA ESTUDAR.

TODOS OS DIAS JORGE LEVANTA CEDO E VAI PARA A ESCOLA.

DONA JANE, SUA MÃE LOGO FALA:

____ LÁ VAI O JORGE, TODO JANOTA PARA A ESCOLA.

ISABEL CRISTINA SOARES

1) MARQUE AS ALTERNATIVAS CORRETAS:

JORGE É UM :

JABUTI JACARÉ JUMENTO

O NOME DA VILA ONDE JORGE MORA É:

JATAÍ

JANUÁRIA

JAMELÃO

JORGE VAI TODOS OS DIAS PARA A :

ESCOLA

LOJA

RELOJOARIA

2) ESCREVA AS PALAVRAS NA CRUZADINHA:

The crossword puzzle grid consists of 10 rows and 5 columns. The grid is partially filled with black squares to indicate where letters do not go. The clues and their corresponding illustrations are:

- 5: Snake (Illustration of a snake coiled around a bowl)
- 7: Pottery (Illustration of a vase)
- 3: Cart (Illustration of a wooden cart with wheels)
- 4: Window (Illustration of a window with curtains)
- 10: Lion (Illustration of a lion)
- 2: Crocodile (Illustration of a crocodile)
- 6: Bean (Illustration of a bean in its pod)
- 9: Leg (Illustration of a leg with a shoe)
- 1: Jeep (Illustration of a jeep)
- 8: Fruit (Illustration of a fruit, possibly a mango)

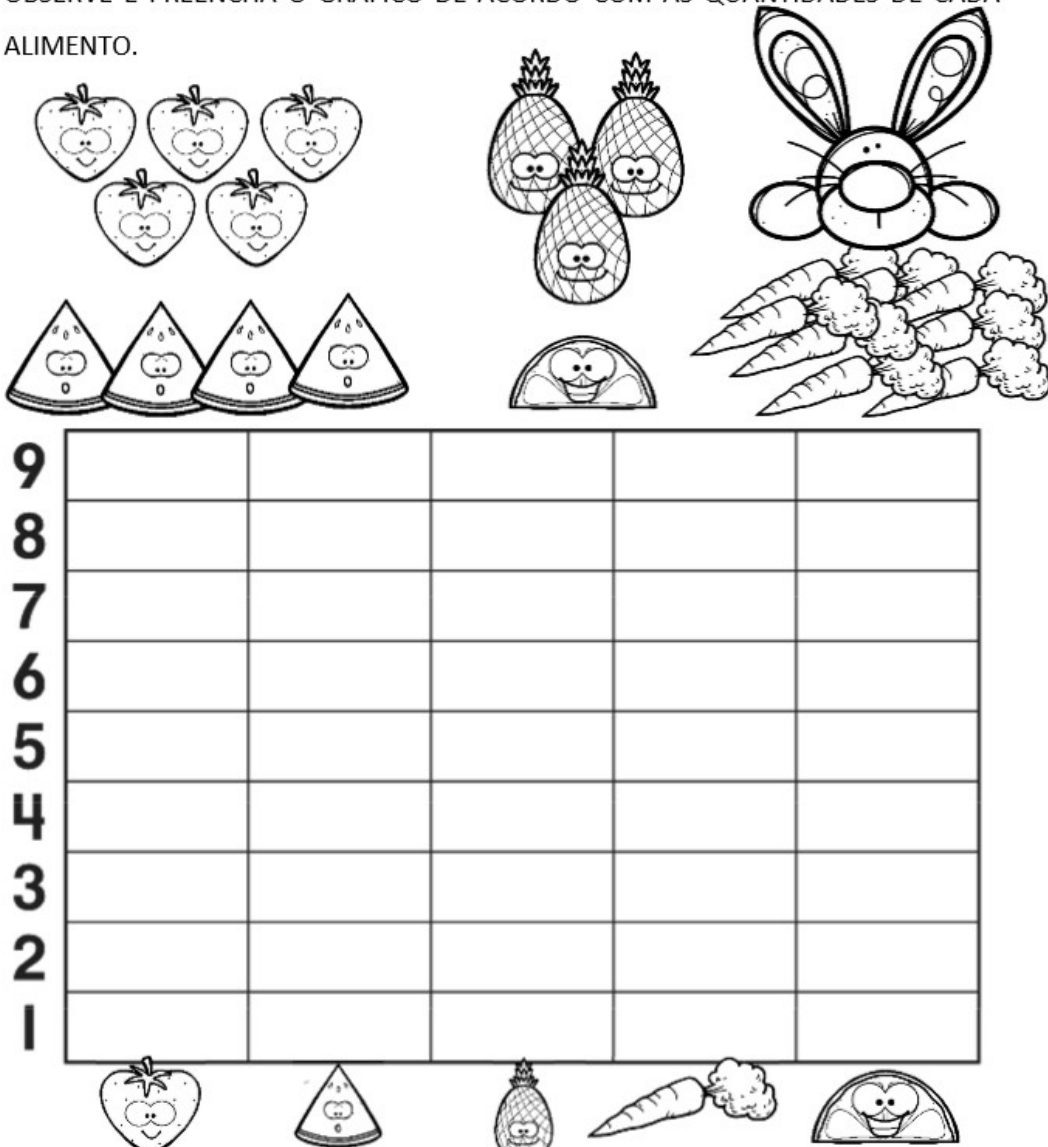
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

CONTEÚDO: TABELA E QUADRO SIMPLES GRÁFICOS DE BARRAS E COLUNAS.

OBJETIVO: LER E INTERPRETAR GRÁFICO SIMPLES

O GRÁFICO DO SENHOR COELHO

O SENHOR COELHO ESCOLHEU QUAIS ERAM SUAS COMIDAS FAVORITAS. OBSERVE E PREENCHA O GRÁFICO DE ACORDO COM AS QUANTIDADES DE CADA ALIMENTO.



AGORA RESPONDA:

QUAL FOI A COMIDA PREFERIDA DE SEU COELHO? _____

QUAL É A QUE MENOS GOSTA? _____

SE JUNTARMOS OS MORANGOS E OS ABACAXIS QUE QUANTIDADE TEREMOS? _____

SEXTA-FEIRA, 25 DE SETEMBRO DE 2020

AULAS ESPECÍFICAS. CONTEÚDO EM ANEXO



20º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL

PROFESSORA:

TURMA: 1º, 2º E 3º ANOS

ALUNO: _____

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21 A 25 DE SETEMBRO DE 2020

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">RECONHECIMENTO DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS LOCAL, REGIONAL E NACIONAL.TEMA: ARTISTAS NACIONAIS (TARSILA DO AMARAL - ELEMENTOS DA LINGUAGEM DAS ARTES VISUAIS).
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">CONHECER E VALORIZAR O PATRIMÔNIO CULTURAL, MATERIAL E IMATERIAL, DE CULTURAS DIVERSAS, EM ESPECIAL A BRASILEIRA, INCLUINDO-SE SUAS MATRIZES INDÍGENAS, AFRICANAS E EUROPEIAS (...).CONHECER AS DIVERSAS EXPRESSÕES ARTÍSTICAS EM ARTES VISUAIS ENCONTRADAS NO SEU DIA-A-DIA, PARA RECONHECER A IMPORTÂNCIA DA ARTE COMO UM MEIO DE COMUNICAÇÃO, DE TRANSFORMAÇÃO SOCIAL E DE ACESSO À CULTURA, RESPEITANDO AS DIFERENÇAS E O DIÁLOGO DE DISTINTAS CULTURAS, ETNIAS E LÍNGUAS PERCEBENDO SER UM IMPORTANTE EXERCÍCIO PARA A CIDADANIA.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ORGANIZANDO OS ESTUDOS COM OS FAMILIARES, OUVINDO OS ÁUDIOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS DA PROFESSORA, FAZENDO AS ATIVIDADES DA MELHOR MANEIRA POSSÍVEL.
COMO VAMOS REGISTRAR?	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, TESOURA, COLA, LÁPIS DE ESCREVER, TINTAS, LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA.

ARTE

❖ ATIVIDADE DA SEMANA: CELEBRANDO A CULTURA BRASILEIRA

SAIBA: TARSILA DO AMARAL, FOI UMA PINTORA QUE REPRESENTOU A CULTURA BRASILEIRA DE UMA MANEIRA QUE O MUNDO TODO PODE DESCOBRIR AS BELEZAS E AS RIQUEZAS DO BRASIL. ENTRE SUAS OBRAS ESTÁ A COMPOSIÇÃO CARTÃO POSTAL DE 1929, QUE MOSTRA UMA PAISAGEM QUE REPRESENTA MUITOS LUGARES DO NOSSO PAÍS.

ACESSE OS LINKS ABAIXO PARA APRENDER AINDA MAIS:

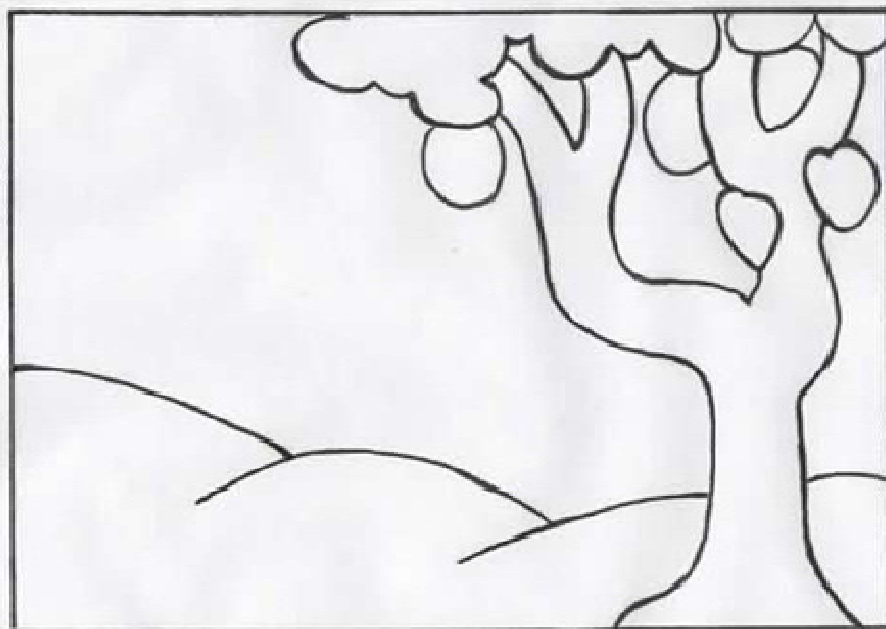
SOBRE A ARTISTA: <https://www.youtube.com/watch?v=cWStu-NWUVo>



ESSA É A OBRA QUE A TARSILA CRIOU, AS CORES VERDE E AMARELO ESTÃO PRESENTES NESTA OBRA.

1 - AGORA, É COM VOCÊ:

- AGORA VOCÊ VAI PENSAR EM TODAS AS NOSSAS BELEZAS NATURAIS E TENDE DESENHAR O QUE CONSEGUIR NO SEU CARTÃO POSTAL.
- LEMBRE DAS FLORES BRASILEIRAS, DOS ANIMAIS.
- QUAIS OS ANIMAIS QUE VOCÊ GOSTARIA DE DESENHAR?
- LEMBRE QUE NO BRASIL TEMOS A ARARA, O MICO-LEÃO-DOURADO, O TATU, A CAPIVARA, A ONÇA-PINTADA E MUITOS OUTROS.
- CAPRICHE NA PINTURA;



MANDE UMA FOTO PARA A PROFESSORA DE ARTE!

20º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL

PROFESSOR (A):

ALUNO (A):

TURMA: 1ºANO _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21 A 25 DE SETEMBRO DE 2020.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

TOYS: BRINQUEDOS

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

PARA CONHECER E APRENDER A NOMEAR ALGUNS BRINQUEDOS NA LÍNGUA INGLESA.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA:

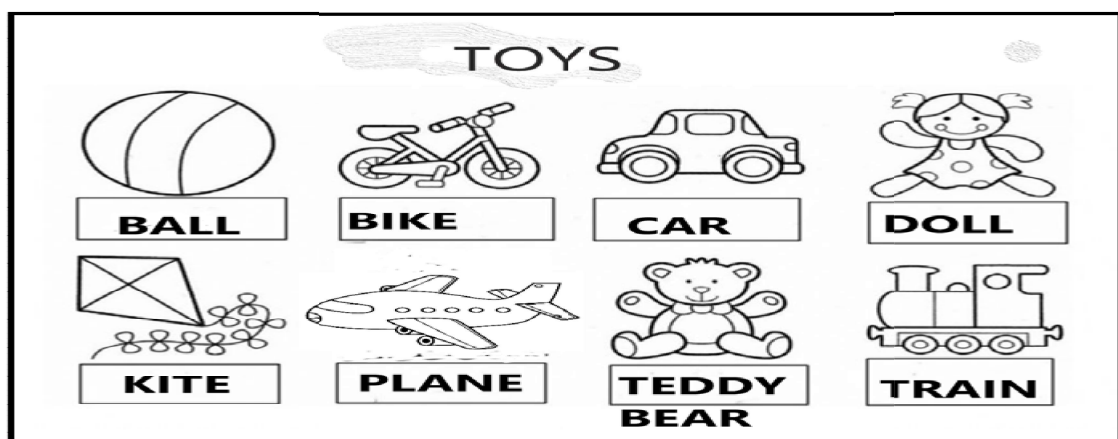
<https://www.youtube.com/watch?v=oDKGmGgOquc8-SWZPDCL6E>

[HTTPS://YOUTU.BE/8-SWZPDCL6E](https://youtu.be/8-SWZPDCL6E) WHAT IS IT? O QUE É ISTO?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- OBSERVE OS BRINQUEDOS DAS FIGURAS ABAIXO E FALE EM VOZ ALTA O NOME DELES JUNTO COM A PROFESSORA.
- AGORA, LIGUE/COMBINE AS SOMBRAS COM AS PALAVRAS.

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.



DATE: SEPTEMBER/_____/2020.

NAME: _____ 1ºANO _____

- MATCH THE SHADOWS WITH THE WORDS. (LIGUE/COMBINE AS SOMBRAS COM AS PALAVRAS.)



PLANE



BIKE



DOLL



TRAIN



CAR



TEDDY
BEAR

20ºROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL

PROFESSOR: SILDIMAR - TURMA: 1º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21 A 25 DE SETEMBRO DE 2020.

NOME: _____

- 1- O QUE VAMOS APRENDER:** (PR. EF12EF01.A.1.03).
BRINCADEIRAS E JOGOS - DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL. “PIRULITO QUE BATE BATE”
- 2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:**
EXPERIMENTAR, FRUIR, COMPREENDER E RECRIAR DIFERENTES BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL. (PR. EF12EF01.A.1.03).
- 3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO? ATRAVÉS DA BRINCADEIRA “PIRULITO QUE BATE BATE”**

ATIVIDADE:

PIRULITO QUE BATE BATE:

- EM PÉ, A CRIANÇA DEVERÁ CANTAR OU OUVIR A MÚSICA:

PIRULITO QUE BATE, BATE
PIRULITO QUE JÁ BATEU
QUEM GOSTA DE MIM É ELA,
QUEM GOSTA DELA SOU EU.

- NA PALAVRA **PIRULITO**, BATER AS PALMAS DAS MÃOS NAS PRÓPRIAS COXAS;
- NA PALAVRA **QUE BATE, BATE**, BATER DUAS PALMAS;
- NA PALAVRA **JÁ BATEU**, AGACHAR E VOLTAR;
- NA PARTE **QUEM GOSTA DE MIM É ELA**, DAR UM PASSO PARA CADA LADO;
- NA PARTE **QUEM GOSTA DELA SOU EU**, FAZER O MOVIMENTO DE ABRIR AS PERNAS, CRUZAR AS PERNAS E REALIZAR UM GIRO.

LINK COM EXEMPLO DA ATIVIDADE:

<https://youtu.be/9wOk8XWnEmM>

VARIAÇÕES – PODE FAZER SOZINHO OU EM DUPLAS –

<https://www.youtube.com/watch?v=tuEPp6iKN4Q>

<https://www.youtube.com/watch?v=XAysYMDqg6k> EM GRUPO

4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

O ALUNO DEVERÁ COLOCAR A DATA, ESCREVER “EDUCAÇÃO FÍSICA”, COLOCAR O CONTEÚDO, “BRINCADEIRAS E JOGOS”, DESENHAR UM BONITO PIRULITO E REALIZAR A ATIVIDADE ABAIXO:

DATA: ___/___/___

ATIVIDADE: _____ CONTEÚDO: _____

PINTE OS PIRULITOS E CUBRA OS PONTILHADOS.

